

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) Экономика. География
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.01.01
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) Международное сотрудничество в Арктике

Разработчик (и):
Распопова А.Ю.
ФИО
доцент
должность
к.э.н.
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления
наименование кафедры
протокол № 6 от 20.02.2025
Заведующий кафедрой ЭиУ

подпись
Щебарова Н.Н.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	— понятие внешнеэкономической деятельности; — виды внешнеэкономической деятельности в Арктике; — виды международных торговых сделок; — формы и особенности международных торговых сделок; - перечень и назначение основных документов в международной торговле	— проводить ценовой анализ при подготовке сделки и расчет мировых цен на товары; — подготовить внешнеторговую сделку; - вести деловой протокол: организационные вопросы и деловой этикет	- современной методологией планирования в области внешнеэкономической деятельности предприятия	- выступление с докладом, - решение задач, - создание мультимедийной презентации, - решение теста	Результаты текущего контроля
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	— риски, связанные с внешнеэкономической деятельностью, их классификация и методы по снижению их уровня; — основные направления внешнеторговой политики государства, способы регулирования международного товарооборота; — Стратегию развития АЗ РФ и обеспечения национальной безопасности до 2035 года; — договор купли-	— вести деловой протокол: организационные вопросы и деловой этикет; — уметь проводить деловую переписку: подготовка коммерческих предложений и запросов; подготовить договор купли-продажи (контракт) во внешнеэкономическ	— навыками интерпретации информации, характеризующей параметры внешней торговли; - процедурами управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.		

		продажи (контракт) во внешнеэкономической деятельности; особенности документооборота при экспорте.	ой деятельности.			
--	--	--	------------------	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. В чем состоит главная функция Всемирной торговой организации (ВТО)?
 - a) в урегулировании международных политических споров и конфликтов;
 - b) в урегулировании проблем защиты окружающей среды;
 - c) в урегулировании территориальных споров и конфликтов с помощью силы море;
 - d) в регулировании коммерческой деятельности стран посредством предлагаемых инструментов и процедур.
2. К преимуществам хозяйственного партнерства государства и международного бизнеса не относится:
 - a) привлечение дополнительных инвестиций в страну;
 - b) снижение дефицита бюджета;
 - c) подчинение национальных правительств интересам ТНК;
 - d) развитие производственной инфраструктуры.
3. Вид деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа имущества — это:
 - a) соглашение о разделе продукции (СРП);
 - b) аренда государственной собственности;
 - c) лизинг;
 - d) концессия.
4. Какая из перечисленных отраслей является закрытой для прямых иностранных инвестиций в развитых странах?
 - a) производство и торговля оружием;
 - b) автомобильное производство;
 - c) нефтепереработка;
 - d) пищевая промышленность.
5. Унификация национальных законов по отношению к договорам купли-продажи закреплена:
 - a) в Парижской конвенции;
 - b) в Венской конвенции;
 - c) в Сеульской конвенции;
 - d) в Женевской конвенции.
6. Таможенные пошлины – это:
 - a) количественное ограничение, устанавливаемое государством на ввоз или вывоз каких-либо товаров;
 - b) одна из мер защиты национального рынка;
 - c) способ воздействия на производителей продукции;
 - d) обязательный взнос, взимаемый таможенными органами РФ при ввозе товара на таможенную территорию РФ или вывозе товара с этой территории и являющийся неотъемлемым условием такого ввоза и вывоза
7. Укажите наиболее полный состав таможенных платежей на товар, начисляемый, уплачиваемый и взимаемый в соответствии с ТК ТС:
 - a) таможенная пошлина, акциз, НДС, таможенные сборы;

- b) акциз, налог на добычу полезных ископаемых, таможенная пошлина, таможенный сбор;
- c) таможенная пошлина, НДС, НДФЛ, налог на прибыль;
- d) таможенная пошлина, таможенный сбор, налог на выпуск для внутреннего потребления.
- 8. Структурные элементы системы таможенных органов РФ – это:
 - a) Правительство РФ, Государственная Дума, таможня, таможенные посты;
 - b) Министерство экономического развития РФ, Федеральная таможенная служба, таможни;
 - c) Федеральная таможенная служба, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты;
 - d) Правительство РФ, Государственный таможенный комитет, таможни, таможенные посты.
- 9. Пошлины по методу исчисления бывают:
 - a) автомобильные, железнодорожные, морские;
 - b) предварительные, рамочные, специальные;
 - c) специальные, сезонные, внутренние;
 - d) адвалорные, комбинированные, специфические.

Ключи: 1-d, 2-c, 3-c, 4-a, 5-b, 6-d, 7-a, 8-c, 9-d

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично/28-30	90-100 % правильных ответов
Хорошо/24-27	70-89 % правильных ответов
Удовлетворительно/20-23	50-69 % правильных ответов
Неудовлетворительно/19 и менее	49 % и меньше правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценивания доклада

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятий Мурманской области (на примере конкретных предприятий).
2. Стратегия развития АЗ РФ и обеспечения национальной безопасности до 2035 года.
3. Структура импорта Мурманской области.
4. Структура экспорта Мурманской области.
5. Внешнеэкономические связи АЗ РФ.
6. Структура импорта и экспорта АЗ РФ.
7. Деловая переписка: подготовка коммерческих предложений и запросов. Понятия, содержание, назначение и правила составления информационно-рекламных листов, запросов, заказов.
8. Международные выставки и ярмарки.
9. Предназначение и содержание твердых и свободных оферт. Понятия контроферт и акцепта оферт.

10. Деловой протокол: организационные вопросы и деловой этикет. Основные правила протокольных приемов во внешнеэкономической деятельности.
11. Стратегии и тактики ведения переговоров.
12. Сущность, принципы, методы маркетинга во внешнеэкономической деятельности.
13. Внутренняя и внешняя среда маркетинга во внешнеэкономической деятельности.
14. Информационное обеспечение маркетинга и прогнозирование внешнеэкономической деятельности.
15. Этапы выбора маркетинговой стратегии и разработка сбытовой политики. Продвижение товаров на внешнем рынке.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично/18-20	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо/14-17	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно/10-13	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно/9 и менее	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.3. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично/28-30	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо/24-27	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно/20-23	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от

	требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно/ 19 и менее	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.4. Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

Определить суммы таможенных платежей за оформление товара при ввозе сахара белого в РФ. Таможенная стоимость товара 250 тыс. долл. США, вес - 800 т. Ставка пошлины - 25%, но не менее 0,07 Евро /кг; специальная пошлина -3%, дополнительная импортная пошлина - 5%, НДС 10%. Ввоз из развивающейся страны.

Решение:

1.Таможенные сборы за таможенное оформление. Предположим, что обменный курс на дату таможенного оформления составляет 35.61 – евро/руб.; 25.89 – доллар/рубль, тогда

- а) таможенная стоимость товара:
 $250 \text{ тыс.долл.} \cdot 25,8 \text{ руб.} = 6450 \text{ тыс.руб.}$
- б) соответственно, сумма сбора=20 тыс. руб.
- 2. Таможенная пошлина по:
 - а) адвалорной ставке
 $250 \text{ тыс.долл.} \cdot 0,25 = 62,5 \text{ тыс.долл.}$
 - б) специфической ставке
 $800 \text{ т} \cdot 0,07 \cdot 35,61 / 25,89 = 77,28 \text{ тыс.долл.}$
- в) подлежит уплате наибольшая из полученных сумм, т.е. 77,28 тыс.долл.
- г) ввоз из развивающейся страны, поэтому взимается 75% от расчетной суммы
 $77,28 \cdot 0,75 = 57,96 \text{ тыс. долл.}$
- 3. Специальная пошлина.
 $250 \text{ тыс. долл.} \cdot 0,03 = 7,5 \text{ тыс. долл.}$
- 4. Дополнительная импортная пошлина.
 $250 \text{ тыс. долл.} \cdot 0,05 = 12,5 \text{ тыс.долл.}$
- 5. Налог на добавленную стоимость.
 $(250 \text{ тыс. долл.} + 77,28 \text{ тыс. долл.} + 12,5 \text{ тыс. долл.}) \cdot 0,18 = 61,16 \text{ тыс. долл.}$

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично/18-20	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Использованы системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программу действий.
Хорошо/14-17	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
Удовлетворительно/10-13	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
Неудовлетворительно/9 и менее	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

	ИЛИ Задание не выполнено.
--	------------------------------

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые задания.

Комплект заданий диагностической работы

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Внешнеэкономические связи – это
 - a) обмен товарами, проведение валютных и финансово-кредитных операций;
 - b) различные формы экономического и научно-технического сотрудничества;
 - c) специализация, кооперация производства, совместное предпринимательство, оказание услуг;
 - d) все вместе.
2. К формам внешнеэкономических связей не относится:
 - a) международная миграция рабочей силы;
 - b) международная купля-продажа товаров широкого потребления;
 - c) биржевые услуги;
 - d) международная перевозка грузов.
3. В чем состоит главная функция Всемирной торговой организации (ВТО)?
 - a) в урегулировании международных политических споров и конфликтов;
 - b) в урегулировании проблем защиты окружающей среды;

- с) в урегулировании территориальных споров и конфликтов с помощью военной силы;
 - д) в регулировании коммерческой деятельности стран посредством предлагаемых инструментов и процедур.
4. В структуру какой организации входит Международный Суд?
- а) Организация Объединенных Наций (ООН);
 - б) Всемирная торговая организация (ВТО);
 - с) Международная торговая палата (МТП);
 - д) Ни в какую. Это самостоятельный орган власти.
5. К добровольным предпринимательским объединениям относится:
- а) Организация Объединенных Наций (ООН);
 - б) Всемирная торговая организация (ВТО);
 - с) Международная торговая палата (МТП);
 - д) Нет правильного ответа.
6. Основной функцией какой организации является разработка единых механизмов и правил ведения торговли, обязательных для всех участников:
- а) Организация Объединенных Наций (ООН);
 - б) Всемирная торговая организация (ВТО);
 - с) Международная торговая палата (МТП);
 - д) Нет правильного ответа.
7. У какой организации штаб-квартира находится в Нью-Йорке?
- а) Организация Объединенных Наций (ООН);
 - б) Всемирная торговая организация (ВТО);
 - с) Международная торговая палата (МТП);
 - д) Ни в какую. Это самостоятельный орган власти.
8. К преимуществам хозяйственного партнерства государства и международного бизнеса не относится:
- а) привлечение дополнительных инвестиций в страну;
 - б) снижение дефицита бюджета;
 - с) подчинение национальных правительств интересам ТНК;
 - д) развитие производственной инфраструктуры.
9. Какая из перечисленных отраслей является закрытой для прямых иностранных инвестиций в развитых странах?
- а) производство и торговля оружием;
 - б) автомобильное производство;
 - с) нефтепереработка;
 - д) пищевая промышленность.
10. Таможенные пошлины – это:
- а) количественное ограничение, устанавливаемое государством на ввоз или вывоз каких-либо товаров;
 - б) одна из мер защиты национального рынка;
 - с) способ воздействия на производителей продукции;
 - д) обязательный взнос, взимаемый таможенными органами РФ при ввозе товара на таможенную территорию РФ или вывозе товара с этой территории и являющийся неотъемлемым условием такого ввоза и вывоза

<i>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</i>

1. Паратарифные методы – это:
- а) таможенные сборы, взимаемые при пересечении границы Таможенного союза;
 - б) таможенная пошлина, взимаемая при экспорте товара из РФ;

- c) специальные целевые сборы, которые взимаются с иностранных товаров при ввозе на территорию данной страны;
- d) прямое финансирование экспортеров.

2. Демпинг – это

- a) экспорт товаров по ценам ниже цен на внутреннем рынке;
- b) импорт товаров лучшего качества, чем товары отечественного производителя;
- c) импорт товаров худшего качества, чем товары отечественного производителя;
- d) повышение международной конкуренции товаров

3. Процедуры, представляющие собой судебные и административные разбирательства претензий, которые предъявляют национальные предприниматели против иностранных поставщиков, обвиняя их в продаже по заниженным ценам, называются:

- a) компенсационные;
- b) антидемпинговые;
- c) монополистические;
- d) лицензионные.

4. В настоящее время доля обязательной продажи валютной выручки в РФ составляет:

- a) 100%
- b) 75%
- c) 25%
- d) 0%

5. Индивидуальная экспортная квота – это:

- a) количественное ограничение ввоза товара в одну конкретную страну;
- b) запрет на ввоз товара в одну конкретную страну;
- c) необходимость сертификации товара, ввозимого в конкретную страну;
- d) отсутствие каких-либо ограничений на ввоз товара в конкретную страну.

6. Технические барьеры – это:

- a) железобетонные стены на границе между странами;
- b) таможенные посты, оборудованные автоматическими шлагбаумами;
- c) проверка соответствия ввозимой продукции требованиям международных и национальных стандартов;
- d) выдача лицензии на торговлю данным товаром.

7. К экономическим методам стимулирования экспортеров относят:

- a) дотации из бюджета фирмам-экспортерам на проведение научных, исследовательских, конструкторских работ.
- b) субсидирование коммерческим банкам разницы от снижения процентных ставок по кредитам для экспортеров;
- c) снижение налогов с экспортеров;
- d) все выше перечисленное.

8. В конкурсе грантов ПОРА по развитию Арктики могут участвовать:

- a) Физические и юридические лица РФ
- b) Физические и юридические лица Норвегии
- c) Физические лица в обязательном партнерстве Россия-Норвегия
- d) Юридические лица в обязательном партнерстве Россия-Норвегия

9. Максимальная сумма гранта для физических лиц по условиям конкурса ПОРА Арктика составляет:

- a) 10 000 рублей
- b) 50 000 рублей
- c) 100 000 рублей
- d) не ограничена

10. Каких номинаций нет среди разыгрываемых грантов Русского географического общества?

- a) Организация экспедиций и путешествий
- b) Издательская работа
- c) Молодежные проекты
- d) Спорт и здоровый образ жизни